

## アンケート回答用紙

回答送付先： aijuren.kyouiku@gmail.com

該当するものに○を付けてください。※複数回答可

ご意見がありましたら枠内にご記入ください。

質問1. 愛知県における学校のUD推進に関する問題（エレベーター未設置校が多い等）をご存じでしたか？また、どのように感じますか？

本件は存じ上げておりませんでした。貴重なご意見ありがとうございました。行きたい高校にいけないという状況は問題であると考えます。すべての子どもたちに教育の機会を届けるという教育無償化を推進する政党として、本件についてもしっかりと、現状を把握した上で、改善を進めてまいりたいと考えています。

質問2. 条例改正の必要性

回答：1. 2. 3. その他のご意見は枠内にご記入ください

自治体の自主性は尊重したい。これは行政の姿勢の問題であると思われる。現在の条例やその解釈がバリアフリー化の推進を阻害し、教育機会の確保に支障をきたしているのであれば、積極的に見直しを行うべきであると考える。

質問3. 学校のユニバーサルデザイン化

回答：1. 2. 3. 4. その他のご意見は枠内にご記入ください

質問4. 就学通知の発出時期の変更、及び全家庭配布について

回答：1. 2. 3. その他のご意見は枠内にご記入ください

修学に当たっては、障害者本人の希望が十分にかなえられる形で運用されるようにすべきと考えます。

### 質問 5. 人的配置の改善

回答: 1. 2. 3. その他のご意見は枠内にご記入ください

インクルーシブ教育の重要性は理解するが、進め方については現実的な問題とぶつかる場合がある。人的配置の増員は、予算をつければ改善する単純な問題ではないので、地域に見合った方法で進めるべきである。

### 質問 6. 人権感覚を養う学校となるためのインクルーシブ教育の実践

回答: 1. 2. 3. その他のご意見は枠内にご記入ください

### 質問 7. 教員の職場環境の改善

回答: 1. 2. 3. その他のご意見は枠内にご記入ください

### 質問 8. インクルーシブ教育の実現のためにどのような政策が必要だと考えますか？

障がいのある児童生徒への学習・キャリア支援を強化するため、教員免許取得時のカリキュラムを見直すとともに、専門性を重視した部門別採用を推進し、専門知識を備えた教員の育成に取り組むことが必要だと考えます。また、学習指導要領の改定を踏まえ、小中学校におけるカリキュラム編成に際しては、地域の教育委員会に一定の裁量を付与することを検討し、生徒一人ひとりの学習進度に応じた個別最適な教育や、地域の実情に根ざした魅力ある学びの実現を目指します。

愛重連主催イベントのご案内を送付するメールアドレスを任意でご記入ください。

お知らせのみに使用します。※非公開

以上